

教育史（教）

劉蔚之

一、課程基本資料

開課代號	00UE036	課程名稱	教育史（教）
英文名稱	History of Education		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	本科目旨在提供修習教育學程之同學研讀中西教育史重要課題，屬導論性質課程。課程選擇近代以來西方以及中國教育發展歷史中，最具影響力的重要教育史實以及教育學說，探討其發展之脈絡、內涵，以及歷史意義。授課目的在使學習者對當代教育風貌之歷史脈絡有所瞭解，期能藉由對於教育史的理解，形成教育工作者恢弘的史觀，進而激發從事教育工作的教育愛以及具整體性觀照的歷史（人文）素養與視野。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 了解具影響力的重要教育史實以及教育學說。		學士: 5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度	
2. 了解教育在歷史上的發展,探討其發展之脈絡、內涵, 以及歷史意義		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
3. 培養教育理念與恢弘的史觀		學士: 5-1 擁有自我發展能力 碩士: 5-1 擁有自我發展能力	

## 二、教學大綱

授課教師		劉蔚之		
本課程包含實地學習時數				
本課程適合修習領域				
教學進度與主題				
週次	日期	教學主題	教學內容	閱讀與討論資料
1.	2/24	預備週	介紹課程規劃與安排	本課程之課程綱要
2.	3/2	西洋教育史緒論		
3.	3/9	兒童成為教育主體	盧梭在教育史上的意義	徐宗林：第 3 章 林玉體：第 9 章
4.	3/16	教育愛之踐行	裴斯塔洛齊在教育史上的意義	徐宗林：第 6 章 林玉體：第 11 章
5.	3/23	民族成為教育目標	菲希特（1762-1814）在教育史上的意義	徐宗林：第 4 章
6.	3/30	何種知識最有價值	史賓塞（1820-1903）在教育史上的意義	徐宗林：第 6 章 林玉體：第 11 章
7.	4/6	校際活動日放假		
8.	4/13	民主生活的價值	杜威（1859-1952）在教育史上的意義	徐宗林：第 7 章 林玉體：第 14 章
9.	4/20	期中考		
10.	4/27	近代中國教育史 歷史背景（一） 歷史背景（二）	現代化與近代中國的變遷 中國傳統教育特色	1.段昌國等（1997）， <i>現代中國教育史</i> ， 近代中國的變遷，C 2.周愚文（2001）， <i>中國教育史綱</i> 。Ch. 13. 3.王炳照（2006）， <i>歷史</i>

				興科舉和廢科舉。
4.	5/4	洋務運動時期之教育	新式學堂興辦、留學教育開端	1. 王炳照 Ch. 2, 鄭世興第 2 篇 2. 王炳照 Ch. 3, 鄭世興第 2 篇
5.	5/11	百日維新、庚子後新政時期教育制度的建立	新學制訂頒、科舉制度變革、教育行政制度變革	1. 王炳照 Ch. 3, 鄭世興第 2 篇 2. 劉龍心 (2007), 從科舉到學堂：策論與晚清的知識轉型。
6.	5/18	民國時期教育宗旨與學制 民國時期的教育變遷 (一)	1. 教育宗旨與學制演變 2. 主要教育政策演變	1. 王炳照 Ch. 4, 鄭世興第 3、4 篇 2. 陳進金 (1992), 抗戰前國民黨教育政策。(以第 183 頁之後為主) 3. 梁尚勇 (1992), 抗戰時期之教育政策。
7.	5/25	民國時期的教育變遷 (二)	教育思想演變	1. 蘇雲峰 (1981), 近代中國教育思想之演變。 2. 黃金麟 (2004), 近代中國軍事身體建構。(以第 191 至 205 頁為主)
8.	6/1	影片欣賞	容閔與幼童留美	
9.	6/8	民國時期的教育變遷 (三)	收回教育權運動 鄉村教育運動	1. 楊翠華 (1979), 非宗教與收回教育權之背景。 2. 李孝悌 (1982), 河北定縣的鄉村建設運動：四大教育。 3. 伍振鷺 (付梓中), 北伐前後的三個農村教育實驗區。
16.	6/15	期末考試		

教學方法	
方式	說明
講述法	請參考教學進度與主題之完整說明
討論法	

合作學習		
媒體融入教學		
<b>評量方法</b>		
<b>方式</b>	<b>百分比</b>	<b>說明</b>
期中考	30 %	請依教學進度與主題之完整說明為準
期末考	30 %	
課堂討論參與	10 %	
出席	10 %	
報告	20 %	
<b>參考書目</b>	<b>參考書目</b>	參見各週進度所有文本、補校教學平台 MOODLE 上，請
	<b>出缺席相關規定</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆□□□□□有重要且正當事情向老師請假，並徵得同意</li> <li>◆□□□□□請假以三次以內為</li> <li>◆□□□□□每次上課一開始都請假，一律以曠課計。</li> <li>◆□□□□□無故缺席三次以上</li> <li>◆□□□□□無故遲到每次扣學次以內) 每次扣學期總成</li> </ul>
	<b>重要事項提醒</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.除非有特殊需求並徵得老師電腦。</li> <li>2.本課程重要事項均公告在平台上的 email 地址寄新為常用 email 地址，以</li> </ol>