

認知心理學（教）

許禕芳

### 一、課程基本資料

開課代號	00UE016	課程名稱	認知心理學（教）
英文名稱	Cognitive Psychology		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	認知心理學是一門研究心智處理的心理科學，本課程主要講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值，同時搭配進度，演示認知心理學的經典實驗。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 能夠透過認知心理學的觀點探討教學層面的議題。		學士: 2-4 運用有效的教學方法。 2-5 掌握學習原則進行教學 2-6 善用教學資源輔助教學	
2. 能夠針對認知心理學的文獻進行批判思考。			

### 二、教學大綱

授課教師	許禕芳
本課程包含實地學習時數	否
本課程適合修習領域	適合所有師資生修習
教學進度與主題	

第 01 週：Holiday  
 第 02 週：Introduction  
 第 03 週：Cognitive neuroscience  
 第 04 週：Visual perception 1  
 第 05 週：Visual perception 2  
 第 06 週：Holiday  
 第 07 週：Attention and consciousness 1  
 第 08 週：Attention and consciousness 2  
 第 09 週：Exam  
 第 10 週：Memory: models and research methods  
 第 11 週：Memory: processes  
 第 12 週：Memory: mental imagery, maps, and propositions  
 第 13 週：Organization of knowledge in the mind  
 第 14 週：Language  
 第 15 週：Problem solving and creativity  
 第 16 週：Decision making and reasoning  
 第 17 週：Holiday  
 第 18 週：Exam

#### 教學方法

方式	說明
講述法	講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值。
實驗/實作	演示認知心理學的經典實驗。

#### 評量方法

方式	百分比	說明
期中考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程前半段的主題。
期末考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程後半段的主題。
課堂討論參與	20 %	出席並參與討論。

<b>參考書目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□□□ Sternberg RJ, Sternberg K. (2009). Cognitive psychology. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.</li> </ul>
-------------	--

• Sternberg RJ. 認知心理學. 李玉琇, 蔣文祁合譯. 台北: 雙葉書廊. 2010. ISBN 9789866637681.

認知心理學（教）

許禕芳

### 一、課程基本資料

開課代號	00UE016	課程名稱	認知心理學（教）
英文名稱	Cognitive Psychology		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	認知心理學是一門研究心智處理的心理科學，本課程主要講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值，同時搭配進度，演示認知心理學的經典實驗。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 能夠透過認知心理學的觀點探討教學層面的議題。		學士: 2-4 運用有效的教學方法。 2-5 掌握學習原則進行教學 2-6 善用教學資源輔助教學	
2. 能夠針對認知心理學的文獻進行批判思考。			

### 二、教學大綱

授課教師	許禕芳
本課程包含實地學習時數	否
本課程適合修習領域	適合所有師資生修習
教學進度與主題	

第 01 週：Holiday  
 第 02 週：Introduction  
 第 03 週：Cognitive neuroscience  
 第 04 週：Visual perception 1  
 第 05 週：Visual perception 2  
 第 06 週：Holiday  
 第 07 週：Attention and consciousness 1  
 第 08 週：Attention and consciousness 2  
 第 09 週：Exam  
 第 10 週：Memory: models and research methods  
 第 11 週：Memory: processes  
 第 12 週：Memory: mental imagery, maps, and propositions  
 第 13 週：Organization of knowledge in the mind  
 第 14 週：Language  
 第 15 週：Problem solving and creativity  
 第 16 週：Decision making and reasoning  
 第 17 週：Holiday  
 第 18 週：Exam

#### 教學方法

方式	說明
講述法	講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值。
實驗/實作	演示認知心理學的經典實驗。

#### 評量方法

方式	百分比	說明
期中考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程前半段的主題。
期末考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程後半段的主題。
課堂討論參與	20 %	出席並參與討論。

<b>參考書目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• □□□□ Sternberg RJ, Sternberg K. (2009). Cognitive psychology. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.</li> </ul>
-------------	--

• Sternberg RJ. 認知心理學. 李玉琇, 蔣文祁合譯. 台北: 雙葉書廊. 2010. ISBN 9789866637681.

認知心理學（教）

許禕芳

### 一、課程基本資料

開課代號	00UE016	課程名稱	認知心理學（教）
英文名稱	Cognitive Psychology		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	認知心理學是一門研究心智處理的心理科學，本課程主要講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值，同時搭配進度，演示認知心理學的經典實驗。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 能夠透過認知心理學的觀點探討教學層面的議題。		學士: 2-4 運用有效的教學方法。 2-5 掌握學習原則進行教學 2-6 善用教學資源輔助教學	
2. 能夠針對認知心理學的文獻進行批判思考。			

### 二、教學大綱

授課教師	許禕芳
本課程包含實地學習時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	

第 01 週：Holiday  
 第 02 週：Introduction  
 第 03 週：Cognitive neuroscience  
 第 04 週：Visual perception 1  
 第 05 週：Visual perception 2  
 第 06 週：Holiday  
 第 07 週：Attention and consciousness 1  
 第 08 週：Attention and consciousness 2  
 第 09 週：Exam  
 第 10 週：Memory: models and research methods  
 第 11 週：Memory: processes  
 第 12 週：Memory: mental imagery, maps, and propositions  
 第 13 週：Organization of knowledge in the mind  
 第 14 週：Language  
 第 15 週：Problem solving and creativity  
 第 16 週：Decision making and reasoning  
 第 17 週：Holiday  
 第 18 週：Exam

#### 教學方法

方式	說明
講述法	講授認知心理學的起源與發展、研究方法、理論架構、重要概念、代表人物、與應用價值。
實驗/實作	演示認知心理學的經典實驗。

#### 評量方法

方式	百分比	說明
期中考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程前半段的主題。
期末考	40 %	考試時間 90 分鐘，以問答題為主，內容包括課程後半段的主題。
課堂討論參與	20 %	出席並參與討論。

<b>參考書目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□□□□ Sternberg RJ, Sternberg K. (2009). Cognitive psychology. Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.</li> </ul>
-------------	--

• Sternberg RJ. 認知心理學. 李玉琇, 蔣文祁合譯. 台北: 雙葉書廊. 2010. ISBN 9789866637681.