

性別教育（教）

黃馨慧

一、課程基本資料

開課代號	00UE057	課程名稱	性別教育（教）
英文名稱	Gender Education		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	本課程之教學目標包含：（一）反思自我之性別意識、增進性別教育之相關知能（二）解構性別迷思與偏見、培養多元性別觀（三）建立自尊、尊人的素養（四）善用性別教育資源、規劃性別教育課程（五）積極開展不受性別限制的自我潛能。本課程進行方式包括：課堂講述、省思札記、專題座談、電影評析、小組主題策劃與實施（含性別教育好書導讀）、課程與教學資源分享、期末考等。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 反思自我之性別意識、增進性別教育之相關知能		學士： 5-2 具有專業成長能力	
2. 解構性別迷思與偏見、培養多元性別觀		學士： 5-1 擁有自我發展能力	
3. 建立自尊、尊人的素養		學士： 5-1 擁有自我發展能力	
4. 善用性別教育資源、規劃性別教育課程		學士： 5-2 具有專業成長能力	
5. 積極開展不受性別限制的自我潛能		學士： 5-1 擁有自我發展能力	

二、教學大綱

授課教師	黃馨慧		
本課程包含實地學習時數	否		
本課程適合修習領域	適合所有師資生修習		
教學進度與主題			
週次	日期	教學活動內容	備註 (作業進度)
1	03.03	1. 課程簡介及準備 (含學習態度與方法) 2. 多元社會中的男性與女性	1. 交課程需求調查表、 2. 課後每位同學確認數位平等 3. 課後瀏覽並回應數位平等類是否符合你的需求?
2	03.10	性別平等教育運動之發展與實施現況 (含婦女運動、性別主流化簡介)	1. 確認小組名單、完成小組分工 (值日一)
3	03.17	性別角色--跳脫性別框框，打破性別刻板印象(一) (含習俗與流行文化中的性別)	1. 主題策劃與實施一 導讀「平等結合、互見現代國民婚禮」
週次	日期	教學活動內容	備註
4	03.24	性別角色--跳脫性別框框，打破性別刻板印象(二) (含性別意識覺醒)	主題策劃與實施二： 導讀紀錄片「女主祭」
5	03.31	性別特質、性別認同、性取向	主題策劃與實施三： 導讀「擁抱玫瑰少年」
6	04.07	同志教育	主題策劃與實施(特別組 導讀與性別特質相關)
7	04.14	身體自主權 (一)：反性騷擾、反性侵害	1. 主題策劃與實施四：
8	04.21	身體自主權 (二)	值日三
9	04.28	「我的性別平等教育行動策略」實施計畫	主題策劃與實施五： 導讀「解放校園行動錄」
10	05.05	專題座談	值日四
11	05.12	性別教育課程設計	值日五

12	05.19	性別與情感教育（一）	主題策劃與實施六： 導讀：性別教育小辭庫
13	05.26	性別與情感教育（二）--小組成果分享 （分享媒體、歌曲、圖畫中的性別意涵）	值日六：負責籌畫與主持
14	06.02	性別平等的性教育	1. 主題策劃與實施七： 導讀「性要怎麼教」 2. 「我的性別平等教育行動策略」 進度報告
15	06.09	「我的性別平等教育行動策略」實施成果 （一）	值日七：負責當天籌畫與主持
16	06.16	「我的性別平等教育行動策略」實施成果 （二）	值日八：負責當天籌畫與主持 交期末自評、互評與課程評量表
17	06.23	期末考	紙筆測驗

值日二機動組

本課程進行方式包括：課堂講述、數位平台分享與討論、省思札記、專題座談、電影評析、小組主題策劃與實施（性別教育好書、紀錄片導讀）、課程與教學資源分享、期末考等。

教學方法

方式	說明
講述法	
討論法	
實驗/實作	
媒體融入教學	
其他	

評量方法

方式	百分比	說明
作業	10 %	省思札記
期末考	20 %	
課堂討論參與	20 %	含值日組工作與數位平台討論區參與
報告	20 %	主題策劃與實施

專題	20 %	性別平等教育行動策略計畫與實施成果
其他	10 %	相關媒體資源
<p>參考書目</p>		<p>黃淑玲、游美惠主編（2007）。性別向度與台灣社會。台北：巨流。</p> <p>黃馨慧（2009）。臺灣中小學性別平等教育課程與教學輔導機制之推動。教育研究月刊，185，5-17。</p> <p>楊佳羚（2002）。性別教育大補貼（上）--我們都是這樣長大的？彌補教育中的性別不平等。台北：女書文化事業有限公司。</p> <p>楊佳羚（2002）。性別教育大補貼（下）--學生活動作業百寶箱。台北：女書文化事業有限公司。</p> <p>延伸閱讀參考書目</p> <p>何穎宜 譯（2000）。女性研究自學讀本。台北：女書文化。</p> <p>兩性平等教育季刊 教育部。</p> <p>性別平等教育相關法令。</p> <p>林綠紅（2002）。性別、家庭與繪本：從繪本看家庭的樣態。兩性平等教育，19，38-44。</p> <p>林麗珊（2003）。性別差異與性別平等教育，載於女性主義與兩性關係（頁 239-265）。台北：五南圖書。</p> <p>洪久賢（2001）。兩性教育議題融入九年一貫課程之有效教學策略。中等教育，52（3），</p>

4-19。

洪久賢（2001）。兩性與人權教育—九年一貫課程兩性教育議題之課程設計與教學策略。國立台灣師範大學。

秦穗玟、黃馨慧（2010）。青少年愛情關係滿意度之研究：以台北縣市高中職學生為例。《**應用心理研究**》，49，2011 春，219-251。